

Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles (e-VAL)

573674-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP

**Rapport de qualité du Séminaire International sur les résultats de l’expérimentation à UIZ (20-21/06/2019)**

* Voir rapport de satisfaction (réponses aux questionnaires). Nous concluons que le Séminaire International sur les résultats de l’expérimentation à UIZ s’est bien passée et que les participants ont été satisfaits.
* Faiblesse ou aspect à améliorer:
  + Absent: liste des participants
  + CR en cours
  + Absent : vidéo préparée par l’UIR
* Rapport de qualité du Séminaire International sur les résultats de l’expérimentation à UIZ (20-21/06/2019).
* Rapport qualité de la réunion du consortium à Bruxelles (01-02/07/2019).
* Rapport qualité de la réunion de coordination interne à Cadiz (22-23/07/2019).
* Rapport qualité de la réunion de coordination interne à Tétouan (18/10/2019).
* Rapport qualité de la réunion de travail UCA- universités marocaines (8/11/2019
* Présentation de la procédure d’expérimentation de la plateforme (WP.5) et Présentation des résultats de l’expérimentation (WP.5) (UBM): “Plateforme e-VAL: Etude d’usabilité”. L’activité présentée par Soufiane Rouissi, de la Université Bordeaux Montaige, demontre de faÇon convaincante que LE RÉSULTAT EST BON.
* Aspects de haute qualité:
  + Conformité au plan prévu: 3 universités avaient été prévues pour la première expérimentation (décision lors de la réunion de Kénitra)



* Pertinence des activités mises en œuvre / prévues pour atteindre les objectifs du projet
* Méthodologie: robustesse du questionnaire utilisé “System Usability Scale (SUS)”. 1h environ de manipulation avant de passer au questionnaire. Expérimentation en plusieurs fois, sur différents sites. Echantillon rectifié (suppression d’une observation).
* Approche par le genre: N = 45 (**25F** / 20 H). Bon pratique de approche par le genre
  + Diffusion: Clarté expositoire et didactique de l'application de sa structure et de son fonctionnement, des résultats de son application par chacune des 3 universités proposées et des résultats globaux. Avec support de présentation multimédia et possibilité d'interventions des assistants. Il a soulevé plusieurs interventions (félicitations).
  + La présentation est sur le web
* Aspects à améliorer:
  + - **Méthodologique:** présenter l'équipe de travail et son organigramme. Il est conseillé de se référer au% de réalisation de l'activité sur la base de référence prévue. Le groupe de travail doit prendre en compte d'autres outils qui tiennent compte des critères d'accessibilité pour les utilisateurs handicapés. La conception de la plateforme doit suivre les principes du Design Pour Tous. Inclure dans les expositions la preuve du travail développé (photos ou vidéos des activités d'Expérimentation mars-juin 2019). Auto-évaluation: évaluer les progrès et les réalisations aux activités prévues dans le plan d’action du projet, leur pertinence, les effets à la cour et à long terme des résultats (Plan d’action pour les activités futures). Voyez si j'ai activé la rencontre des difficultés / problèmes d'implémentation opérationnelle et / ou financiers qui peuvent être discusés et résolus. Identifier les risques potentiels et les défis. Questionnaire de satisfaction pour les participants (en particulier les étudiants). Méthodologie d'identification des participants en place
    - **Communication** au sein du monde académique et du grand public: il n'est pas clair ici comment la diffusion de l'action s'est faite, rappelez-vous qu'elle doit être transversale. Copies de supports / résultats de diffusion (par exemple, dépliant, affiche, brochure, couverture médiatique, etc.)
    - **La description de chaque activité comme une opportunité d'apprentissage** pour l'ensemble du groupe. Décrivez les acquiert acquis par tous (étudiants et chercheurs) censés acquérir (compétences transversales / comportementales; compétences techniques / informatiques; compétences académiques / scientifiques / de recherche; compétences linguistiques; autres).
    - **Referencias al le budget.**
    - **Implication des étudiants dans la mise en œuvre du activité.**
* **Réunion de présentation des résultats de l’expérimentation de la plateforme e-VAL (UAE)**

Forces:

La documentation téléchargée sur la plateforme montre que le groupe a réussi les réalisations suivantes:

* Constitution d’une équipe de développement
* Réunions de développement
* Production de deux livrables : Cahier des charges et Spécification Fonctionnelles & Document de Conception
* Bon Travail collaboratif
* Preuve: courriels pour convoquer des collègues et des étudiants
* Bonne identification des difficultés: Timing non adapté et Procédure pré-expérimentation.Des mesures compensatoires ont été mises en œuvre.

Aspects à améliorer:

* + Les hyperliens ne fonctionnent pas (l'accès aux documents et aux vidéos ne fonctionne pas)
  + Manque de preuves: les e-portefeuilles créés et Retours d’évaluation papier
  + Identifier les difficultés: pourquoi cette faible participation des étudiants à la plateforme?
* **Réunion de présentation des résultats de l’expérimentation de la plateforme e-VAL (UIT)**

Forces:

La documentation téléchargée sur la plateforme montre que le groupe a réussi les réalisations suivantes:

* Bon Travail collaboratif
* Bon Travail de motivation et formation initiale (tutoriels pour les utilisateurs de la plateforme)
* Preuve: photos, courriels pour convoquer des collègues et des étudiants, évaluation qualitative et quantitative
* Bonne identification des difficultés: Timing non adapté et Procédure pré-expérimentation.Des mesures compensatoires ont été mises en œuvre.

Aspects à améliorer:

* + Les hyperliens ne fonctionnent pas (l'accès aux documents et aux vidéos ne fonctionne pas)
  + Il y a un manque de preuves sur le site du projet: les e-portefeuilles créés et Retours d’évaluation papier

**Recommandation: prendre en compte les considérations des étudiants lors de la refonte de la plateforme E-VAL et de sa future expérimentation:**

* Expérimentation en période de stages et préparation d’examen
* Scan des documents
* La manipulation de la plate forme est d’un niveau supérieure pour les étudiants
* Le CV vidéo
* ,,,
* **Réunion de présentation des résultats de l’expérimentation de la plateforme e-VAL (l’UIZ)**

Forces:

La documentation téléchargée sur la plateforme montre que le groupe a réussi les réalisations suivantes:

* Bon Travail collaboratif
* Inclure les Règles de constitution
* Inclure : Engagement des structures Enseignant encadrant (Responsables de filières, responsables des SFE, Vice-Doyens, doyens…)
* Expérimentation d’un groupe pilote de 20. Extension pour le reste du groupe
* Preuve: courriels pour convoquer des collègues et des étudiants
* Bonne identification des difficultés: Timing non adapté et Procédure pré-expérimentation.Des mesures compensatoires ont été mises en œuvre.

Aspects à améliorer:

* Il y a un manque de preuves sur le site web du projet: les e-portefeuilles créés
* il n'est pas clair si vous avez fait une évaluation

**Recommandation: prendre en compte les considérations faites par l'équipe lors de futures expérimentations avec la plateforme:**

* Choix des candidats : Clubs des étudiants.
* Engagement des encadrans et de l’administration.
* Motivation et appropriation
* Plateforme technique : salle, connexion, logiciel…
* Calendrier universitaire
* Disponibilité des langues (arabe)

**De la réunion AGADIR, sur le web, il n'y a que des preuves du premier jour (20/06/19), mais il n'y a AUCUNE PREUVE du deuxième jour (21/06/19), qui comprend des sections très intéressantes:**

* **preuve de cette présentation: «**Présentation des retours d’évaluation par UBM”-
* **preuve de cette présentation: Session 3 : Perspectives post-expérimentation** 
  + Présentation des retours de l’expérimentation par les étudiants de l’UIZ.
  + Réingénierie de la plateforme
  + Adaptation de la plateforme en arabe
  + Expérimentation de la plateforme par les Entreprises Démarche et outils ?  
    Planning ?

**Pour cette raison, une évaluation complète de la qualité de cette réunion / activité de travail ne peut pas être effectuée.**